“ABA e Sport: Capire il Comportamento per Insegnare Efficacemente”

CORSO DI FORMAZIONE ORGANIZZATO DALLA SCUOLA REGIONALE DELLO SPORT DEL CONI LAZIO	
DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso propone un approccio integrato per promuovere l'inclusione e il benessere nello sport, coniugando i principi dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA) con le competenze relazionali e comunicative necessarie sul campo. Attraverso questo percorso formativo, il comportamento degli atleti viene analizzato con strumenti oggettivi per comprendere le cause delle difficoltà, strutturare l'ambiente di allenamento e accelerare l'acquisizione delle abilità motorie e sociali. Accanto all'aspetto metodologico, il percorso approfondisce la dimensione emotiva e di gruppo, fornendo strategie pratiche per affinare la comunicazione, prevenire situazioni di stress e trasformare la squadra in un ambiente autenticamente inclusivo, in cui la diversità diventa una risorsa per tutti i partecipanti.
OBIETTIVI E STRUTTURA DEL CORSO	• Promuovere una cultura dell'inclusione nello sport • Fornire strumenti scientifici e operativi per l'osservazione, l'insegnamento e la gestione delle dinamiche comportamentali e relazionali • Comprendere i principi base dell'ABA: riconoscere le leggi dell'apprendimento e applicarle nel contesto sportivo • Masterizzare l'analisi funzionale (A-B-C) • Applicare la Task Analysis • Utilizzare il rinforzo • Strutturare istruzioni efficaci • Riconoscere i precursori dello stress • Esercitare la validazione emotiva • Progettare sessioni inclusive

PROGRAMMA	**Modulo 1 – ABA e Sport: Capire il Comportamento per Insegnare Efficacemente** **Docente: Sara Bassani** **1. Introduzione all'ABA** • Definizione e natura dell'ABA: Applied Behavior Analysis come scienza dell'apprendimento e del comportamento • Applicazione in ambito sportivo: le leggi del comportamento applicate al contesto di gara e di allenamento **2. Osservazione e Analisi Funzionale** • La contingenza a 3 termini (A-B-C): Antecedente, Comportamento (Behavior) e Conseguenza • L'osservazione oggettiva: traduzione delle etichette in descrizioni di azioni misurabili e osservabili • Le funzioni del comportamento **3. Strumenti di Gestione e Insegnamento** • Principi di modifica dell'ambiente: gestione e strutturazione degli antecedenti per prevenire i comportamenti inadeguati • Il Rinforzo: tipologie, tempistiche di somministrazione (immediatezza e specificità) e individuazione dei rinforzatori efficaci per il singolo atleta **Modulo 2 – Strategie Relazionali per l'Inclusione e la Coesione di Squadra** **Docente: Francesca Sacchini** **1. Comunicazione Efficace e Linguaggio Inclusivo** • Il valore della comunicazione • Strutturazione delle istruzioni • Supporti comunicativi visivi: integrazione del canale verbale con dimostrazioni pratiche (modellamento), linee guida o supporti visivi per ridurre il carico cognitivo **2. Gestione Emotiva e Prevenzione delle Crisi** • Monitoraggio dei precursori: riconoscimento tempestivo dei segnali fisici, verbali e motori di stress o sovraccarico sensoriale/emotivo • Validazione emotiva: riconoscimento e accoglimento dello stato emotivo dell'atleta prima della proposta di risoluzione del problema **3. Inclusione e Dinamiche di Gruppo**

	• Differenza tra Integrazione e Inclusione: progettazione di esercizi unici differenziati per livelli di sfida anziché attività separate • Peer Tutoring e attivazione dei compagni: responsabilizzazione della squadra tramite la turnazione dei ruoli di supporto e la valorizzazione della cooperazione • Gestione dei micro-conflitti: strategie per prevenire e gestire le dinamiche di esclusione o incomprensione all'interno del gruppo squadra **Kit di Strumenti Pratici (Take-Away)** • Scheda di rilevazione ABC: griglia per l'osservazione sul campo • Checklist di Task Analysis: modello per la pianificazione dei gesti tecnici • Vademecum del Linguaggio Inclusivo: guida rapida con esempi e buone prassi
DESTINATARI	Il corso è rivolto a: • Allenatori, tecnici, tutor inclusivi, operatori sportivi della disabilità
MODALITÀ	In presenza (limitato a **70 partecipanti**); partecipazione OBBLIGATORIA ai fini del rilascio dell'attestato
LUOGO	Via Flaminia Nuova 830 – Comitato Regionale CONI LAZIO
DURATA	2 giornate – 8 ore di corso
DATE E ORARIO	11 dicembre 2026 dalle 15 alle 19 - 12 dicembre 2026 dalle 9 alle 13
SPECIFICHE	Rilascio attestato finale (frequenza minima 80%)
SEGRETERIA CORSO	formazione@srdslazio.coni.it
DOCENTI	Sara Bassani – Francesca Sacchini
ISCRIZIONE E CONTATTI	Per iscriversi è necessario compilare l'apposito form: https://forms.gle/w4QXJrRx1RfnfXgEA La partecipazione al corso è gratuita. Termine iscrizioni: venerdì **4 dicembre 2026 (o raggiungimento numero massimo dei partecipanti)**